

路德會西門英才中學

學校周年計劃

2020-2021

辦學宗旨

「基督化全人教育的課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，並願學效基督，服事他人」。

路德會西門英才中學

學校周年計劃

2020-2021 年度

關注事項

1. 課堂教學與學習效能

- 1.1 中層能落實及制定配合學校展方向的課程，並確保組員的教學質素
- 1.2 中層能落實及領導定期檢視教學成效、推動及研究有效的教學法及教研活動
- 1.3 中層能動員及領導組員追求專業、善用教學回饋，提升教學成效

2. 靈德教育與生涯規劃

- 2.1 落實每年的德育主題，能培養學生有承擔家庭、社會、國家、世界的意願
2020-2021 年度育主題：堅毅(Perseverance)
- 2.2 落實為學生提供生涯規劃所需的品德、知識和體驗的教育

1. 關注事項：課堂教學與學習效能

目標：

- a. 協助各科擬定科本周年計劃，以配合學校發展的需要。
- b. 定期與七大領域統籌面談，掌握推動教研的進程並確保擬定的周年計劃如期進行。
- c. 透過觀課，功課檢查及成績數據分析，確保各中層領導能定期與組內組員檢視及提升教學成效。

策略及具體工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
中文科 1. 跟進中文科主任/副主任: a. 於共同備課節與各級同工商討教學重點，並會說課、觀課、評課；同時動員各成員，確保一致執行 b. 發展以學生為本的單元課程，優化教學內容	<ul style="list-style-type: none"> - 科主任 / 副主任出席各級共同備課節、定期觀課。 - 中文科團隊的參與 - 75%學生能掌握所教的單元重點 - 優化 70%現有教材 	觀課 資源庫 會議紀錄 測考評估	全年	副校長 科主任	
2. 與科主任面談，了解中文科在成績檢視後如何調節教學策略	<ul style="list-style-type: none"> - 試合格率 中文科 85% 文學科 80% - 級系統性評估達標率 80% 	會議紀錄 觀課 測考成績	全年	副校長 科主任	
英文科 1. - 發展、完善英文科在初中與高中的校本課程 - 營造英語閱讀氣氛	<ul style="list-style-type: none"> - 各級教材齊全 - 各級 70%合格率 - 每位同學閱讀 4 本或以上的圖書 	觀課 資源庫 校內成績 讀書報告及評估	全年	副校長 科主任	

2. 跟進科主任如何協助科內老師提升專業能力；同時動員各成員，確保一致執行科本重點	<ul style="list-style-type: none"> - 科主任定期出席共備會議 - 科主任開課、觀課 - 同學學習動機提升 - 英文科團隊的參與 	觀課 會議紀錄	全年	副校長 科主任	
3. 定期與科主任面談關注檢視教學成效的進展	<ul style="list-style-type: none"> - 學生成績有效提升(文憑試 Level 2 70%或以上; Level3 較去年增長) 	學生成績	全年	副校長 科主任	
數學科 1. 優化符合自主學習的教學策略及動員老師研究及準備充足合適的教材	<ul style="list-style-type: none"> - 科主任帶領優化初、高中課程 - 定期評估 	各級課程重點及教學進度表 校內測考成績較去年進步	全年	副校長 科主任	
2. 定期與科主任面談關注檢視教學成效的進展	<ul style="list-style-type: none"> - 較去年每級合格率 68%高 5% - 高於去年文憑試合格率 78.6% 	學生成績	全年	副校長 科主任	
通識科 1. 加強科主任的領導，定期檢視教學成效及協助提升老師教學專業水平 2. 定期與科主任面談關注檢視教學成效	<ul style="list-style-type: none"> - 科主任在觀課及議課後能完善教學策略 - 學生成績提升(校內試合格率达85%或以上，文憑試合格率达全港水平) 	科主任觀課議課及功課檢查紀錄 學生成績 會議紀錄	全年	副校長 科主任	
人文學科 1. 跟進領域統籌定期檢視各科的教學策略以提升教學效能及如何動員各科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 按科本特色需要，加強寫作或答題訓練，協助同學取得良好成績 - 人文學科科主任的動員 	面談 會議紀錄 觀課 功課檢查	全年	副校長 領域統籌 科主任	
2. 跟進領域統籌定期與各科主任以不同的方式的教學回饋檢視教學成效.	<ul style="list-style-type: none"> - 各科科主任幫助提升分數或合格的百分比 	測考成績	全年	副校長 領域統籌 科主任	

3. 跟進領域統籌參與教局為期二年的 i-journey 計劃	- 擬定「跨學科學習」課程	「跨學科學習」課程 學生自評、老師評估	全年	副校長 領域統籌 科主任	
理科 1. 發展理科有效的教學策略及製作校本教材。	- 各科完善初、高中的校本教材 - 跨科觀課	各級課程重點、 會議紀錄及觀課 紀錄	全年	副校長 領域統籌 科主任	
2. 領域統籌定期與各科主任以不同跟進形式的教學回饋檢視教學成效	- 文憑試合格率高於全港水平	測考 公開試成績	全年	副校長 領域統籌 科主任	
術科 1. 術科統籌及科主任能動員科任老師共同設計及制定符合科本課程及應用於不同年級的教學策略	- 與術科組協作，於初中(中一至中三)進行最少兩次跨科活動 - 中四至中六: 最少有一課節教授應試策略，分析題目分佈	- 活動紀錄 - 教學進度表	全年	副校長 領域統籌 科主任	
2. 跟進領域統籌定期與各科主任以不同形式的教學回饋檢視教學成效	- 70%初中學生能在各術科中取得合格(等級 E)成績 - 超過 60%高中學生取得 40 分或以上校內考試成績; 視藝及資訊科技科的公開試的合格率/優良率持續提升及超過全港水平或有正增值指標	測考成績 公開試成績及增值指標	全年	副校長 領域統籌 科主任	

2. 關注事項：靈德教育與生涯規劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
能動員組員、中層領導及全校老師配合本組計劃，培育學生良好品格、正面的生活態度及價值觀	根據學校關注事項，制定本組計劃	按時提交周年計畫	周年計劃配合學校關注事項	2020年8月中	陳助校	儲存內聯網
	與組員商議合適的策略及活動，妥善分工	能建議合適的策略及活動	策略及活動配合周年計劃	2020年9月初	陳助校 組員	儲存內聯網
	在第一次全體教師會議，介紹本年德育主題及本組計劃	滙報清晰 回應提問	同工觀察	2020年8月底	陳助校	簡報
	制定「早會行事曆」和「周會行事曆」，讓全體教師清楚早會和周會的安排，並清晰如何配合本組計劃	按時提交早會行事曆和周會行事曆	行事曆具體可行	2020年9月初	陳助校	儲存內聯網
通過校內恆常活動，培育學生靈德成長	周三早會分享 逢周三早會時段，老師輪流按主題分享信息，引導學生思考「堅毅」的優秀之處，激發同學生「堅毅」的思考模式：認識「堅毅」的意義，明白「自律」的力量，培養「堅毅」的態度，並落實在日常生活中。	對學生有啟迪	同工觀察	全年逢周三	全校老師	1.早會行事曆 2.負責老師 3.主持
	周一早會·升旗禮 逢周一早會時段，舉行	舉行升旗儀式時，在國旗升起的过程中，師生都	同工觀察	全年逢周一	制服團隊的負責老師	1.早會行事曆 2.制服團隊 3.主持

	「升旗禮」，四個制服團隊輪流負責：升旗隊、基督少年軍、女童軍、紅十字；藉此加強學生對國民身分的認同。	面向國旗肅立致敬。				
	周一早會·國旗下的講話 逢周一早會時段，在「升旗禮」後，老師輪流按分享「國旗下的講話」，主題方向可從個人角度、中國相關的時事、文化等講論，讓學生多認識國家。	學生從不同角度認識國家	同工觀察	全年逢周一	「德育、國民、公民教育」組老師、全校老師	1.早會行事曆 2.負責老師 3.主持
	早禱時段 早禱時段，負責的老師會誦讀有關德育主題的經文，分題包括上帝的誠命、憑愛心行事、在光明中行事、行事如智慧人、忠心管家及聖靈果子等，以聖經真理和祈禱引導同學，培育學生正面的生活態度及價值觀。	學生早會表現對學生有啟迪	同工觀察	全年逢周二、四及五	曾牧師負責的老師	1.早會行事曆 2.負責老師
	周會 週會多元化的內容，包括崇拜的信息、班主任課、校外團體及嘉賓分享，擴闊及深化同學對「堅毅」品格的認識。	學生週會表現 深化學生對「堅毅」品格的認識	同工觀察	全年	傅美玲 曾牧師 級任老師 班主任	1.周會行事曆 2.團體、嘉賓 3.班主任課材料

建立規範課程，培育學生靈德成長	宗教科 <ul style="list-style-type: none"> - 每循環周一節課 - 課程紮根聖經知識，每個課題均連繫一些正面的態度及價值觀，如信實、關愛等 - 全校教授「路德會靈德課程」 - 初中級修訂校本「自主學習」導學案 - 高中級應儲備完整的課程教學資源。 	學生認識基督教信仰的要義，並認同其正面的生活態度及價值觀	課堂表現 學生課業 同工觀察	全年	傅美玲 級 聯絡員 科任老師	1.宗教科教學進度表 2.«路德會靈德課程»教材
	生命教育科 <ul style="list-style-type: none"> - 每循環周一節課 - 每個課題均連繫一些正面的態度及價值觀，如認識自己、尊重別人、愛家庭等；回應社會及學校發展而訂定合適的課程。 - 全校教授「校本教材」，修訂初中級「自主學習」導學案，整理校本的生命教育教材，進一步完善教學配套 - 建立基本法教育資料庫 	學生能以正面和積極的態度探討人生的價值；課程對學生有啟迪	課堂表現 學生課業 同工觀察	全年	黃韻珊 級聯絡員 科任老師	1.生命教育科教學進度表 2.生命教育科「校本教材」

推動校園福音工作，培育學生靈德成長	營造宗教氛圍 - 上課前播放詩歌 - 早禱時段誦讀經文及祈禱 - 節期前佈置校園 - 老師之間凝聚屬靈氣氛，建立支持網絡	學生和老師對基督教信仰持正面的態度	同工觀察	全年 聖誕節 復活節	曾牧師 李政民唐詠賢	1.詩歌錄音 2.早禱行事曆 3.節期佈置物資 4.教師聯誼活動
	周會崇拜 - 宣講聖經真理，配合生活例子，切合學生成長需要 - 今年試行分級崇拜，信息內容更切合學生需要	學生更深入認識基督教信仰 培育學生靈德發展	同工觀察	全年 9 次	曾牧師 姜牧師 嘉賓講員 領會老師	1.周會行事曆 2.場地、音響
	舉辦佈道會 - 聖誕佈道會 - 復活節佈道會	學生表現 慕道人數	同工觀察 回應表數據	21/12/2018 12/4/2019	李政民 曾牧師 姜牧師	1.佈道會主題、流程安排 2.回應表
	舉辦福音營 - 聖誕福音營 - 聯校福音營	學生表現 慕道人數	同工觀察 回應表數據	21-22/12/2018 3-5/7/2019	陳耀輝 曾牧師 鄭文道 李政民 基督徒老師	1.福音營主題、流程安排 2.回應表
	舉辦學生團契	學生出席人數 及表現	同工觀察 及紀錄	逢周三	李政民 曾牧師	1.團契行事曆 2.團契職員
	開設周六學生團契	學生出席人數 及表現	同工觀察 及紀錄	逢周六	陳力敏 曾牧師	1.團契行事曆

發展敬拜隊	學生參加的人數及表現	同工觀察及紀錄	全年	陳力敏	1.敬拜隊 2.音響器材 3.練習場地
籌辦宗教體驗活動 - 邀請初中學生參加沐靈堂主日崇拜	每班學生出席率達 75% 學生表現	同工觀察及紀錄	每學期一次	陳力敏 曾牧師 宗教科老師	1.家長函 2.宗教體驗行事曆 3.聯絡沐靈堂
牧師個人佈道	曾接觸的學生人數及同學對福音的回應	同工滙報及紀錄	全年	曾牧師	1.聯絡班主任 2.佈道單張、書籍
動員老師帶領學生參加教會沐靈堂聚會 - 崇拜、團契等聚會	每學期不少於一次	教會紀錄 同工觀察	全年	曾牧師 基督徒老師	1.同學參加人數統計 2.聯絡老師